

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.10. История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	11
Лекции (час)	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	11

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.Б. Калашникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является:

- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства.
- обобщение и конкретизация знаний, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.
- изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права.

Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З. знать основные этапы и особенности формирования римской правовой системы З. Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран З. знать природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами З. Знать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства зарубежных стран З. Знать особенности становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах З. Знать историю и сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан в зарубежных странах У. уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения У. уметь решать задачи с использованием источников римского права У. Уметь самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества

	<p>У. Уметь сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития стран</p> <p>У. Уметь выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны</p> <p>Н. владеть навыками работы с источниками римского права</p> <p>Н. осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах с целью их толкования</p> <p>Н. Владеть навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений</p> <p>Н. Владеть навыками работы с правовыми документами</p> <p>Н. Владеть международно-правовой терминологией</p> <p>Н. Владеть навыками формулировки и защиты собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конституционное право России", "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая риторика", "Профессиональная этика и профессиональный этикет", "Социально-экономическая политика", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовно-исполнительное право", "Международное право", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государство и право стран Древнего Востока	11	2	2	34		Составление задач по тексту Законов Ману. Командная игра: "Законы Ману". Решение задач по Судебнику Хаммурапи. Подготовка доклада по теме "Судебник Хаммурапи"
2	Государство и право античного мира	11	2	2	33		Тест "Афины и Спарта". Таблица: "Республика и империя: государство и право". Доклады по теме "Государство и право Древней Греции"
3	История государства и права в средние века	11		2	33		Тест: "Государство Франков". Дискуссия: "Франкское государство". Решение задач. Игра: "Суд франков". Анализ конкретных ситуаций на основе первоисточника "Кутюмы Бовези"
4	История государства и права в Новое время	11		2	33		Тест "Новое время". Эссе. Таблица «Эволюция государственного строя во Франции и Германии».. Контрольная работа 1. Доклады
5	История государства и права в Новейшее время (XX в.)	11	2		33		Тест "Новейшее время". Дискуссия по теме "Проблема статуса короны в современной Великобритании".

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Ролевая игра "Эволюция правового статуса президента Французской республики". Контрольная работа. Контрольная работа 2. Доклад
	ИТОГО		6	8	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государство и право стран Древнего Востока	12	2	2	32		Тест "Государство и право Вавилона и Индии". Круглый стол. Круглый стол. Таблица "Государство и право Древнего Востока"
2	Государство и право античного мира	12	2				
2.1	Античное государство в Древней Греции. Афины и Спарта	12		2	8		Тест "Афины и Спарта". Дискуссия по теме "Афины и Спарта". Эссе "Древний Восток и Античная Греция"
2.2	Древний Рим. История римского права	12		2	8		Тест "Государство и право Древнего Рима". Тест: Рим. Дискуссия: Римская республика и Римская империя. Дискуссия: Римское право. Дискуссия: Царский Рим.. Задачи: Законы 12 таблиц
3	История государства и права в средние века	12					
3.1	Пути развития средневековых	12	1	2	8		Тест: "Государство и право франков".

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государств Запада и Востока. Государство франков.						Дискуссия: "Направления развития средневекового права". Игра "Суд франков"
3.2	Феодальное государство и право Англии. Великая Хартия Вольностей.	12	1	2	8		Дискуссия: "Историческое значение Великой Хартии Вольностей"
3.3	Государство и право средневековой Франции.	12	1	2	8		Тест "Государство и право Средневековой Франции и Англии". Дискуссия "Великий Мартовский ордонанс". Анализ конкретных ситуаций на основе первоисточника "Кутюмы Бовези"
3.4	Средневековое государство и право Востока: Индия, Китай, Япония.	12	1	2	8		
3.5	Исламский мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права.	12		2	7		Терминологическая контрольная работа
3.6	Христианство и католическая церковь. Партикулярные правовые системы в средневековом обществе.	12		2	5		Дискуссия "Важные события, оказавшие влияние на государство и право Европы"
4	История государства и права в Новое время	12					
4.1	Великая английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии	12	1	2	0		
4.2	Конституционная история Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и	12	1	2	0		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	двухпартийной системы						
4.3	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	12	1	2	0		Ролевая игра "Внесение поправок в Конституцию США"
4.4	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	12	1	2	0		Дискуссия «Конституционное развитие Франции в период буржуазной революции»
4.5	Конституционная история Германии в XIX в.	12	1	2	4		
4.6	Основные черты права Нового времени. Континентальная и Англосаксонская системы права.	12		0	4		
5	История государства и права в Новейшее время (XX в.)	12					
5.1	Конституционная история Японии в XIX-XX вв.	12	1	2	4		
5.2	Конституционная история Германии в XX в.	12	1	0	4		
5.3	Конституционная история США в XX в.	12	1	2	4		
5.4	Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	12	1		6		Дискуссия по теме "Проблема статуса короны в современной Великобритании"
5.5	Конституционная история Франции в XX в.	12	1	2	4		
5.6	Основные изменения в праве в XX в.	12		2	4		
	ИТОГО		18	36	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Государство и право	Государство и право стран Древнего:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	стран Древнего Востока	1. Характерные черты Восточной деспотии 2. Государственное устройство 3. Социальная структура 4. Статус собственности 5. Уголовное право 6. Система судов 7. Местное управление
02	Античное государство в Древней Греции. Афины и Спарта	Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины. Архонты и ареопаг. Реформы Солона – земельная, цензовая, судебная и административная. Реформы Клисфена. Основные учреждения афинской демократии в V в. – народное собрание, ареопаг, совет 500, гелиэя, коллегия 10 стратегов. Порядок замещения и продолжительность занятия общественных должностей. Остракизм. Основные черты афинского права. Вещное право. Брачно-семейные отношения. Правовой статус рабов, чужеземцев и свободных. Судопроизводство. Особенности судебного процесса. Древняя Спарта. Социальная структура. Учреждения власти: народное собрание, геруссия, архагеты, эфоры. Реформы Ликурга и возникновение формы правления, сочетающей монархическое (архагеты-цари), олигархическое (совет старейшин – герусия) и демократическое (выборы эфоров народным собранием) начала.
07	Древний Рим. История римского права	Периодизация истории древнеримского государства: царский период, республика и империя. Общественный и государственный строй Рима в царский период. Реформы рекса Сервия Туллия (VI в. до н.э.). Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль Сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи – принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.
08	Древний Рим. История римского права	Римское право. Периоды истории права и юриспруденции – жреческая юриспруденция архаического периода, классический период, постклассический период. Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципированные. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Обязательственное право. Виды и условия действительности договоров. Вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные договоры. Брачно-семейное право. Власть главы семьи над женой и детьми. Формы заключения брака. Наследование. Уголовное право. Преступления и наказания. Судебный процесс. Роль авторитетных юристов в изучении права и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		правотворчестве.
09	Пути развития средневековых государств Запада и Востока. Государство франков.	<p>Причины крушения рабовладельческих государств. Романо-германская, феодально-католическая цивилизация: общая характеристика истоков, развитие. Особенности развития государства и права в Восточной Европе. Влияние византийской политико-правовой культуры на развитие государственности и права в странах Восточной Европы. Своеобразие развития государства и права в странах средневекового Востока.</p> <p>Возникновение "варварских" королевств, исторически закономерная смена государственных форм в Западной Европе. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной римской империи. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалий. Соприсяжничество в суде.</p>
10	Феодальное государство и право Англии. Великая Хартия Вольностей.	<p>Норманнское государство и его последствия. Особенности сеньориальной монархии. Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.</p> <p>Сословно-представительная монархия. Великая Хартия Вольностей и ее конституционное значение. Образование парламента и его компетенция. Развитие системы управления и правосудия. Возникновение общего права, суда присяжных. Особенности английского абсолютизма. Феодальное право в Англии. Вещное право. Обязательственное право. Особенности семейного права. Уголовное право и судебный процесс.</p>
11	Государство и право средневековой Франции.	<p>Формирование правовых основ сословного строя. Возникновение и развитие сеньориальной монархии. Центральное и местное управление. Реформы Людовика IX. Изменения в правовом положении сословий в XIV – XV вв. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Особенности центрального и местного управления. Финансовое управление. Вооруженные силы. Судебная система.</p>
12	Средневековое государство и право Востока: Индия, Китай, Япония.	<p>Индия (VI – XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харти (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI- XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты.</p> <p>Китай (III - XVII вв.) Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд.</p> <p>Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Мин (XIV в.). Уложение династии Цинн (1646 г.). Япония (VI – нач. XVIII вв.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка («Великие перемены»). Кодекс законов «Тайхоре» (начало VII в.), кодекс 17 статей (XIV в.), кодекс 100 статей (1742 г.).</p>
13	<p>Исламский мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права.</p>	<p>Арабский Восток в средние века. Общинно-военная демократия, возникновение мусульманства. Утверждение ислама в качестве государственной религии. Образование Арабского халифата. Государственный строй. Феодално-теократическая монархия и ее особенности. Социальное устройство. Мусульманское право. Особенности становления и развития. Коран, сунна, иджма, кийяс – основные источники мусульманского права. Виды собственности. Вакуфное имущество. Виды договоров. Условия и способы обеспечения договоров. Брак и семья. Наследование. Преступления и наказания. Правовое поведение. Суд и судебное разбирательство.</p>
14	<p>Христианство и католическая церковь. Партикулярные правовые системы в средневековом обществе.</p>	<p>Роль церкви в политической жизни феодальных государств, функции церкви: духовная, политическая, правовая. Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы. Реформация XVI века и ее воздействие на буржуазное обновление Европы. Ослабление папской власти и становление самостоятельности церковей. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости. Звездной палаты и Высокой комиссии. Источники права в средневековой Франции, Германии и Испании. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Городское право. Рецепция римского права в средневековой Европе</p>
15	<p>Великая английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии</p>	<p>Основные этапы и документы революции. Петиция о праве 1628 г. Политические течения. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Первая и вторая гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. Конституция «Орудие управления» (1653г.).</p>
16	<p>Конституционная</p>	<p>Реставрация Стюартов и становление парламентской</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	история Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре «Хабедас корпус» 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Правило контрасигнатуры. Создание кабинета министров новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.
17	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	Война колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Образование конфедерации. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции в 1787 г. и борьба за ее утверждение конвентами штатов. Билль о правах, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Основные элементы «системы сдержек и противовесов» и общая характеристика американской конституции Гражданская война 1861 -1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).
18	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	Великая французская революция, ее периодизация и документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793 – 1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Директория. Переворот Наполеона 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г., 18130 г. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика. Вторая империя. Конституция 1852 г. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.
19	Конституционная история Германии в XIX в.	Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Учредительное собрание во Франкфурте- на- Майне. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Конституция 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя.
20	Основные черты права Нового времени.	Становление современных национальных правовых систем. Континентальная правовая система. Англосаксонская правовая система.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Континентальная и Англосаксонская системы права.	Сохранение сложной структуры английского права. Источники права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Семейное право. Наследование. Уголовное право и процесс.
21	Основные черты права Нового времени. Континентальная и Англосаксонская системы права.	Кодификация права во Франции в начале XIX в. и ее влияние на законодательство других стран. Французский гражданский кодекс 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Уголовный кодекс 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права.
22	Конституционная история Японии в XIX-XX вв.	Революция Мэйдзи. Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы конца 60-80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Демократические преобразования после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Судебная власть.
23	Конституционная история Германии в XX в.	Падение империи. Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство Гитлеровской Германии. Агрессия во внешней политике. Вторая мировая война. Поражение Германии. Образование ФРГ. Боннская конституция 1949 г. Образование ГДР. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.
24	Конституционная история США в XX в.	Основные тенденции государственно-правового развития в начале XX в. Демократизация в избирательной системе. Изменения в партийной системе, государственном механизме. Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. «Холодная война» и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.
25	Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Основные черты развития после первой мировой войны. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий Палаты лордов по законам 1911 и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		1949 гг. Избирательные реформы (1918-1919 гг., 1929 г., 1948 г. и 1969 г.). Изменения в государственном строе. Армия. Полиция. Суд. Система местных органов управления. Британская колониальная империя. Национально-освободительное движение в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского содружества наций.
26	Конституционная история Франции в XX в.	Третья республика после первой мировой войны. Избирательные реформы 1919 г., 1927 г. Экономический кризис 30-х гг. Падение роли парламента. Немецкая оккупация. Движение сопротивления. Комитеты и правительство Национального сопротивления. Первое учредительное собрание. Второе учредительное собрание. Конституция 1946 г. Четвертая республика.
27	Конституционная история Франции в XX в.	Конституционные реформы. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Система государственного управления. Развитие Пятой республики.
28	Основные изменения в праве в XX в.	Изменения в гражданском праве. Источники права. Субъекты права. Главные направления развития. Вещное право. Право собственности. Сервитуты. Обязательственное право. Антитрестовское законодательство. Изменения в семейном праве. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право и процесс.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	«Судебник Хаммурапи». Проводится в форме семинара-конференции с подготовкой доклада.
1	«Законы Ману». Проводится в форме семинара-конференции с подготовкой доклада.
1	Государство и право стран Древнего Востока. Подготовка сравнительной таблицы по государствам древнего востока
2.1	«Государство и право Древней Греции». Подготовка докладов.
2.1	«Государство и право Древней Греции». Проводится в форме коллоквиума по теме "Античное государство". Решение тестовых заданий.
2.2	«Законы Двенадцати Таблиц». Проводится в форме семинара-конференции с подготовкой докладов. Терминологическая контрольная работа.
2.2	«Институции Гая». Решение тестовых заданий. Анализ конкретных ситуаций на основе первоисточника (решение задач по тексту Институций Гая). Составление сравнительной таблицы "Республика и империя: государство и право"
3.1	«Салическая правда». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Игра "Суд франков". Решение тестовых заданий по теме.
3.2	«Великая Хартия Вольностей 1215 г.». Круглый стол по теме "Историческое

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	значение Великой Хартии Вольностей"
3.3	«Кутюмы Бовези». Анализ конкретных ситуаций на основе первоисточника. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение тестовых заданий. Решение творческих задач (определение правомерности деяний художественных персонажей известных фольклорных произведений)
3.4	Средневековое государство и право Востока: Индия, Китай, Япония.. Проводится в форме семинара-конференции с подготовкой докладов.
3.5	"Исламский мир". Контрольная работа в форме терминологического диктанта по теме: Исламский мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права». Подготовка сравнительной таблицы "Средневековое право"
3.6	"Влияние канонического права". Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.1	«Конституционные акты Англии XVII в.». Проводится в форме семинара-конференции с подготовкой докладов. Контрольная работа по теме.
4.2	Установление республиканской формы правления.. Коллоквиум. Решение тестовых заданий. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.3	«Конституционная история США XVIII – XIX вв.». Контрольная работа. Выполнение творческого задания (эссе). Ролевая игра: "Внесение поправок в Конституцию США". Выполнение тестовых заданий.
4.4	«Конституционное развитие Франции в период буржуазной революции». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.4	«Конституционное развитие Франции в период буржуазной революции». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.4	«Уголовно-процессуальное законодательство Франции конца XVIII начала XIX вв.». Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
4.4	«Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона)». Решение тестовых заданий.
4.5	«Германское гражданское уложение 1900 г.». Составление сравнительной таблицы «Эволюция государственного строя во Франции и Германии». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5.1	«Конституции Японии 1889 и 1947 гг.». Проводится в форме теста
5.3	Конституционная история США в XX в.. Контрольная работа
5.4	Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.. Семинар-дискуссия по теме "Проблема статуса короны в современной Великобритании"
5.5	Институт президентства в современной Франции.. Командная игра по теме: "Эволюция правового статуса президента Французской республики"
5.5	Проблема внутреннего законодательства Франции в условиях интеграционных процессов в Европе.. Подготовка и обсуждение доклада со свободным выбором тем обучающимися.
5.6	Основные изменения в праве в XX в.. Выполнение контрольной работы по теме 5.6.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Государство и право стран Древнего Востока	ОК-3	З.Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран У.Уметь самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества Н.Владеть навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений	Круглый стол	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
2		ОК-3	З.Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран У.Уметь самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества Н.Владеть навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений	Круглый стол	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3		ОК-3	З.Знать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства зарубежных стран У.уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Н.Владеть навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений	Таблица "Государство и право Древнего Востока"	Требования к таблице: 1. точное соответствие содержания поставленному вопросу; 2. тезисность изложения материала; 3. умение выделять наиболее существенные черты. Заполнение таблицы оценивается от 0 до 7 баллов (по 1 б. за каждую заполненную строку). (7) (7)
4		ОК-3	З.Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран У.уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Тест "Государство и право Вавилона и Индии"	В каждом вопросе теста выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,25 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
5	2.1. Античное государство в Древней Греции. Афины и Спарта	ОК-3	З.Знать особенности становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах У.уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Дискуссия по теме "Афины и Спарта"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
6		ОК-3	З.Знать основные исторические этапы,	Тест "Афины и Спарта"	В каждом вопросе теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран Н. Владеть международно-правовой терминологией		выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
7		ОК-3	З.знать природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами У.уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Н.осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах с целью их толкования	Эссе "Древний Восток и Античная Греция"	Содержание эссе соответствует заявленной теме - 1 б.; приведено не менее 3 тезисов по теме - 1б.; приведен список литературы, оформлены ссылки по ГОСТ - 0,5б. (5)
8	2.2. Древний Рим. История римского права	ОК-3	З.знать основные этапы и особенности формирования римской правовой системы У.уметь решать задачи с использованием источников римского права Н.владеть навыками работы с источниками римского права	Дискуссия: Римская республика и Римская империя	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
9		ОК-3	З.Знать особенности становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах	Дискуссия: Римское право	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
10		ОК-3	Н.Владеть	Дискуссия: Царский	Участие в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международно-правовой терминологией	Рим.	обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
11		ОК-3	З.Знать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства зарубежных стран	Задачи: Законы 12 таблиц	Решение каждой задачи от 0 до 5 б. (5)
12		ОК-3	З.Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран Н.Владеть международно-правовой терминологией	Тест "Государство и право Древнего Рима"	В каждом вопросе теста выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
13		ОК-3	З.Знать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства зарубежных стран	Тест: Рим	В каждом вопросе теста выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
14	3.1. Пути развития средневековых государств Запада и Востока. Государство франков.	ОК-3	У.Уметь сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития стран	Дискуссия: "Направления развития средневекового права"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 5 б. (5)
15		ОК-3	Н.Владеть навыками формулировки и защиты собственной точки зрения, ведения дискуссии	Игра "Суд франков"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
16		ОК-3	З.Знать особенности	Тест: "Государство и	В каждом

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах	право франков"	вопросе теста выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
17	3.2. Феодалное государство и право Англии. Великая Хартия Вольностей.	ОК-3	З.Знать особенности становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах Н.Владеть навыками работы с правовыми документами	Дискуссия: "Историческое значение Великой Хартии Вольностей"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
18	3.3. Государство и право средневековой Франции.	ОК-3	Н.Владеть навыками работы с правовыми документами	Анализ конкретных ситуаций на основе первоисточника "Кутюмы Бовези"	За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 0,5 балл (2)
19		ОК-3	З.Знать основные исторические этапы, закономерности возникновения и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран У.уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Дискуссия "Великий Мартовский ордонанс"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
20		ОК-3	З.Знать историю и сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан в зарубежных странах	Тест "Государство и право Средневековой Франции и Англии"	В каждом вопросе теста выбирается только 1 верный ответ. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 б. Всего за тест можно набрать 5 б. (5)
21	3.5. Исламский	ОК-3	З.Знать особенности	Терминологическая	Контрольная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права.		становления и развития государственного механизма, системы права в отдельных странах Н. Владеть международно-правовой терминологией	контрольная работа	работа предполагает дать правильное определение 10 понятиям. Каждое полностью и правильно данное определение оценивается в 0,25 балл. (2)
22	3.6. Христианство и католическая церковь. Партикулярные правовые системы в средневековом обществе.	ОК-3	З.Знать историю и сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан в зарубежных странах	Дискуссия "Важные события, оказавшие влияние на государство и право Европы"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
23	4.3. Конституционная история США XVIII-XIX вв.	ОК-3	Н. Владеть навыками формулировки и защиты собственной точки зрения, ведения дискуссии	Ролевая игра "Внесение поправок в Конституцию США"	Личный бал: составление корректных, логичных вопросов по теме: 1 б. Командный бал: команда победитель получает 2 б. (2)
24	4.4. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	ОК-3	З.Знать историю и сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан в зарубежных странах У. Уметь выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны	Дискуссия «Конституционное развитие Франции в период буржуазной революции»	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
25	5.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	ОК-3	Н. Владеть навыками формулировки и защиты собственной точки зрения, ведения дискуссии	Дискуссия по теме "Проблема статуса короны в современной Великобритании"	Участие в обсуждении предложенных вопросов: от 0 до 2 б. (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла. Правильное решение казуса оценивается в 5 баллов..

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знание: Знать основы политических, социальных и экономических процессов

1. Английская буржуазная революция XVII в., ее особенности. Основные этапы.
2. Афинская рабовладельческая демократия. Органы государственного аппарата (V-IV вв. до н.э.)
3. Афинское право.
4. Билль о правах 1791г. в США.
5. Буржуазная революция 1867-1868гг. и ее влияние на политическое развитие Японии.
6. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919г.
7. Великая хартия вольностей 1215 г.
8. Вещное римское право. Виды и способы приобретения собственности.
9. Виды преступлений и система наказаний в римском уголовном праве.
10. Возникновение Четвертой республики во Франции. Конституция 1946г.
11. Восстановление императорской власти во Франции. Государственный строй 2-ой империи (1852г.).
12. Вторая республика во Франции. Конституция 1848г.
13. Государственный переворот 1799г. Конституция Франции 1799г.
14. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871г.
15. Государственный строй древневосточных государств. Восточная деспотия как форма древневосточного государства.
16. Государственный строй Спарты.
17. Государство и право Древнего Китая.
18. Государство и право Египта.
19. Гражданская война в США и дальнейшее конституционное развитие США (13,14,15 поправки).
20. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). Общая характеристика.
21. Декларация прав человека и гражданина 1789г. во Франции. Закрепление в ней принципов и институтов буржуазного права.
22. Законодательство Парижской Коммуны.
23. Законы вавилонского царя Хаммурапи (общая характеристика).
24. Законы Ману в Древней Индии (общая характеристика).
25. Избирательные английские реформы Нового времени.
26. Индепендентская республика в Англии.
27. Каролина — уголовно-процессуальный и уголовный кодекс Германии.
28. Кодификация римского права.
29. Конституционные законы Франции 1875г., утверждение республики.
30. Конституция Франции 1791г.
31. Конституция Франции 1793г.
32. Конституция Японии 1889г.
33. Конституция Японии 1946г.

34. Кризис Римской республики и установление диктатуры.
35. Ликвидация монархии и установление республики во Франции (1792-1793 гг.).
36. Мусульманское право.
37. Новый курс президента США Ф. Рузвельта, его значение.
38. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй в Англии в XI-XIII вв.
39. Образование и управление северо-американских колоний. Декларация независимости 1776г.
40. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949г.
41. Обязательственное римское право.
42. Обязательственные отношения в странах Древнего Востока.
43. Оккупационный режим в Японии. Демократические преобразования после капитуляции Японии 1946г.
44. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и континентальная.
45. Особенности абсолютизма во Франции.
46. Особенности абсолютной монархии в Англии.
47. Особенности английского гражданского права.
48. Особенности английского феодального права.
49. Особенности возникновения франкского государства, его история.
50. Особенности образования государства в Риме. Периодизация истории древнеримского государства.
51. Особенности образования феодального государства в Германии.
52. Особенности образования, характерные черты древневосточных государств.
53. Особенности общественного строя древневосточных государств.
54. Особенности сословно-представительной монархии во Франции. Центральное и местное управление.
55. Оформление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689г. Акт об устройении 1701г.
56. Падение Четвертой республики во Франции. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958г.
57. Парижская Коммуна. Государственный строй.
58. Первые попытки объединения Германии (Рейнский союз. Германский союз. Таможенный союз).
59. переворот 9-го термидора. Конституция 1795г. во Франции.
60. Понятие и виды сервитутов.
61. Право собственности в странах Древнего Востока.
62. Право собственности по Германскому Гражданскому Уложению. Своеобразие обязательственного права по ГГУ.
63. Правовое положение различных социальных групп в Древней Индии.
64. Правовое положение различных социальных групп в Древнем Вавилоне.
65. Правовое регулирование имущественных отношений по судебнику Хаммурапи.
66. Правовой статус основных социальных групп населения Египта.
67. Правовые регулирования имущественных отношений по законам Ману.
68. Преступление и наказание. Судопроизводство. Система наказаний по судебнику Хаммурапи.
69. Преступления и наказания. Судопроизводство в Древней Индии.
70. Принципы Конституции США. Порядок изменения Конституции США. Поправки к Конституции.
71. Причины перехода от конфедерации к федерации. Создание, структура Конституции США 1787г.
72. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653г.
73. Прусская монархия. Конституция Пруссии 1850г.

74. Раннефеодальное право. Салическая правда.
75. Реформы Генриха II. Центральные и местные органы власти в Англии.
76. Реформы Гракхов.
77. Реформы Карла Мартелла.
78. Реформы Крисфена. Их политическое значение.
79. Реформы Сервия Туллия.
80. Реформы Солона. Их назначение.
81. Рецепция Римского права в странах Западной Европы.
82. Римское государство в период республики. Система государственных органов.
83. Северо-Германский союз. Образование Германской империи.
84. Семейное и наследственное право Англии.
85. Система государственных органов франкского государства.
86. Создание конфедерации. Статус конфедерации 1782г.
87. Создание основ буржуазного гражданского права Франции.
88. Сословно-представительная монархия в Англии.
89. Специфика регулирования уголовных правоотношений в странах Древнего Востока.
90. Суд и процесс в странах Древнего Востока.
91. Судебная система США (Новое время).
92. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
93. Установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.
94. Феодальное государство во Франции в период раздробленности
95. Формирование парламентской монархии в Англии (XVIII-XIX вв.) (кабинет министров, Ответственное правительство, падение роли короля).
96. Формы установления в странах Европы феодальной зависимости крестьян.
97. Французская буржуазная революция XVIII в., ее основные этапы.
98. Хабеас корпус акт 1679г. в Англии.
99. Эволюция судебной системы в Англии в средние века. Возникновение суда присяжных. Суд «справедливости».
100. Якобинская диктатура. Механизм якобинской диктатуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую решенную задачу - 5 б..

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Умение: Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задача № 1. На основании нормативного акта определите ответственность лица

Задача № 2. На основании нормативного акта ответьте на поставленные вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Раскрытие темы - 30 б..

Компетенция: ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Навык: Владеть навыками анализа политических, социальных и экономических процессов в целях использования в профессиональной деятельности

Задание № 1. Опираясь на нормативные акты, дайте характеристику указанному явлению

Задание № 2. Раскройте содержание любых 2 поставленных вопросов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - История государства и права зарубежных стран
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основании нормативного акта ответьте на поставленные вопросы (30 баллов).
3. Раскройте содержание любых 2 поставленных вопросов (30 баллов).

Составитель _____ В.Б. Калашникова

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Левченко И. В. История государства и права зарубежных стран. учебно-методический комплекс/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-138 с.
2. Левченко И. В. История государства и права зарубежных стран. учеб.-метод. комплекс/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-272 с.
3. Левченко И. В., Кочеткова И. В., Тетерина Л. А. История государства и права зарубежных стран. учеб.-метод. пособие для семинарских занятий/ И. В. Левченко, И. В. Кочеткова, Л. А. Тетерина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-50 с.
4. Левченко И. В. Ирина Владимировна История государства и права зарубежных стран. учеб. пособие [для вузов]/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-407 с.
5. [История государства и права зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>](#)
6. [Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 384 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Левченко М. В. История Византии. краткий очерк.- Л.: ОГИЗ, Соцэкгиз, 1940.-262 с.
2. Левченко И. В. История государства и права зарубежных стран. программа и метод. указ. по изучению курса/ И. В. Левченко.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-81 с.
3. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. электрон. учебник. Электронный ресурс. Версия 7.7.7.0/ А. М. Родригес.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Левченко И. В. Проблема прав человека в историческом развитии/ И. В. Левченко// Монография (однотомник), Современные проблемы юридической науки и правового

образования, материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 7-8 окт. 2010 г., БГУЭП, С. 20-25, Иркутск, 2010, БГУЭП

5. Кочеткова И. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине "История государства и права зарубежных стран". программа и методические указания по изучению курса. специальность 030501 Юриспруденция. (заочное обучение, обучение в сокращенные сроки)/ сост. И. В. Кочеткова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-52 с.

6. [Казаков В.Н. Сравнительное правоведение \(для учащихся магистратуры\) \[Электронный ресурс\]: краткий учебник для вузов/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397>.](http://www.iprbookshop.ru/33397)

7. [Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение \(для магистров\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 100 с. — 978-5-209-05207-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220.html>](http://www.iprbookshop.ru/22220.html)

8. [Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>](http://www.iprbookshop.ru/71150.html)

9. [Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран \(Древность и Средние века\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с. — 978-5-94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>](http://www.iprbookshop.ru/52227.html)

10. [Фомина О. Н. Акционерное право России и США. Сравнительный анализ \[Электронный ресурс\] : монография / О.Н. Фомина. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 207 с. — 978-5-00094-346-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64304.html>](http://www.iprbookshop.ru/64304.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий